

Årsberetning for 2025

Uddannelsesaktiviteter

Aktiviteterne fremgår af skemaet nedenfor.

Til sammenligning er indsat tal fra de to foregående år og den forventning, der var indskrevet i virksomhedsplanen for 2025.

Aktiviteterne er opgjort i antal kursisdage. En arbejdsmiljøuddannelse varer tre dage, så de 735 dage i 2025 svarer altså til 245 hold. En MED-grunduddannelse varer to dage, så de 462 dage svarer til 231 hold. En uddannelse i psykisk arbejdsmiljø fordeler sig også på to dage, så de 38 dage svarer til 19 hold.

Uddannelsesstype	I alt 2023	I alt 2024	Kommuner 2025	Regioner 2025	I alt 2025	Forventet i Virksomhedsplan 2025
Arbejdsmiljøuddannelse	750	699	585	150	735	750
Netbaseret arbejdsmiljøuddannelse	3	12	12	0	12	0
MED grunduddannelse	488	430	372	90	462	450
MED klippekortmoduler	102	131	89	87	176	130
Supplerende arbejdsmiljøuddannelse	17	12	17	3	20	15
Uddannelse i psykisk arbejdsmiljø for leder, TR og AMR	80 (heraf 20 på åbne hold)	98 (heraf 12 på åbne hold)	26	0	38 (heraf 12 på åbne hold)	80
PUF Akademi kursisdage *	324	312			299	270

*) Akademitage opgøres fælles på tværs af kommuner/regioner. Akademi-aktiviteten er kompetenceudvikling af underviserne, og de fleste af dagene udgøres af PUFs årlige todages underviserkonference.

Den samlede aktivitet i PUF i 2025 svarede for MED-grunduddannelsen, arbejdsmiljøuddannelsen og den supplerende arbejdsmiljøuddannelse i store træk til det forventede.

Der var for tredje år i træk en markant stigning i efterspørgslen efter klippekortmoduler. PUF har i de senere år nyudviklet og opdateret tilbuddet om klippekortmoduler og sat en stærkere markedsføring i gang med fokus på de supplerende tilbud til MED-udvalg.

Der var til gengæld mindre efterspørgsel efter "Uddannelse i psykisk arbejdsmiljø for leder, TR og AMR". Denne uddannelse blev udviklet i 2022 og blev udbudt første gang i marts 2023. Fra starten var der meget stor interesse for den, og i 2024 var der endnu flere hold, især fordi to kommuner sendte hele deres MED-organisation på uddannelsen.

Der er gennemført lige så mange hold i 2025 som i 2024, hvis vi ser bort fra de to kommuner. Endnu flere hold var bestilt i 2025, men især i efteråret kom der mange aflysninger pga. for få deltagertilmeldinger.

Den netbaserede arbejdsmiljøuddannelse blev ligesom året før kun afholdt i en enkelt kommune.

Klippekortmodulerne i 2025 blev bestilt med følgende overskrifter. Til sammenligning er tallene fra 2024 medtaget:

Titel	2025	2024
Brush-up på MED-uddannelsen	3	4
Ny inspiration til Hovedudvalget	3	4
Arbejde med høje følelsesmæssige krav	10	5
MED og arbejdsmiljø	1	5
Vær MED ved forandringer	23	5
Bæredygtigt arbejdsliv	8	6
Kommunikation og sammenhængskraft i MED	13	6
Trivsel og sundhed	2	6
Roller og opgaver i MED	11	7
Social kapital	8	8
MED og budget	7	9
Det gode MED-samarbejde	15	12
Psykologisk tryghed	13	14
Samarbejde med TRIO	2	0
MED og sygefravær	1	0
MED og stress	3	0
Mødefacilitering/ Bedre møder i MED	2	0
Særligt tilrettelagt / en blanding af temaer	40	39

Efterspørgslen på uddannelsesdagen "Vær MED ved forandringer" har været stor i 2025, hvilket næppe er overraskende i lyset af de mange reformer, der påvirker samarbejde og arbejdsmiljø i kommuner og regioner.

I praksis bliver alle klippekortmoduler tilrettelagt i en dialog mellem underviseren og repræsentanter for det udvalg/det område, hvor uddannelsesdagen skal gennemføres. Ofte ønskes en blanding af flere temaer. Derfor er det ved bestillingen ikke altid muligt at kategorisere entydigt under én overskrift. I så fald bruges samlebetegnelsen "særligt tilrettelagt".

Udvikling og særlige indsatser i 2025

I virksomhedsplanen for 2025 var det overordnede, strategiske mål at forstærke indsatsen for supplerende MED-uddannelse gennem:

- Udvikling af materialer og metoder
- Rekruttering og kompetenceudvikling af underviserne
- Markedsføring af uddannelses tilbud

Udvikling af materialer og metoder

Den højest prioriterede udviklingsindsats på dette område i 2025 var udvikling af e-læring, som kan bruges til blended learning på et MED-klippekortmodul. Blandede læringsformer gør det muligt at udstrække læringen over tid, så det potentielt kan give større effekt for deltagerne.

E-læring og vejledning blev udviklet i dialog med en sparringsgruppe fra PUF-S i løbet af første halvår 2025. Det blev derpå testet og drøftet med en gruppe PUF-undervisere og en erfaren e-læringskonsulent, hvorefter alle undervisere blev præsenteret for resultatet på underviserkonferencen i oktober. Efter godkendelse af materialet i PUF-S blev den første afprøvning på et MED-udvalg gennemført i november-december måned med positive tilbagemeldinger.

PUF har desuden i 2025 opdateret materialet bag klippekortmodulet om "MED og Social Kapital" og nyudviklet et klippekortmodul med titlen "Bedre møder i MED".

Endelig blev deltagerbogen på arbejdsmiljøuddannelsen "Kom godt i gang med arbejdsmiljøarbejdet" revideret i en grundig proces, som startede med, at PUF-undervisere samt repræsentanter for parterne deltog i en udviklingsdag med inspirationsoplæg fra Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø. Bogen blev opdateret for at matche de seneste ændringer i Arbejdstilsynets bekendtgørelser om psykisk arbejdsmiljø og systematisk arbejdsmiljøarbejde.

Rekruttering og kompetenceudvikling af undervisere

Det lykkedes i 2025 at rekruttere et par nye MED-undervisere, som er bosat på Sjælland. Dermed er der god balance mellem antallet af opgaver og undervisere ved udgangen af 2025. Det samme gælder på arbejdsmiljøuddannelsen, hvor der er nye undervisere på vej i flere kommuner.

PUF skal fortsat have langsigtet fokus på rekruttering, da en del undervisere må forventes at gå på pension i de kommende år. PUF rekrutterer primært sine undervisere blandt de lokale MED-undervisere, som allerede er bekendt med PUF, eller blandt andre medarbejdere, ledere og konsulenter, der har en rolle i en kommunal eller regional MED-organisation.

Med den stigende efterspørgsel efter klippekortmoduler er der brug for at udvikle MED-undervisernes kompetencer, så de kan påtage sig mere end den obligatoriske grunduddannelse. Det er en kompleks og tidkrævende opgave at forberede og gennemføre et klippekortmodul, hvor deltagerne har helt styr på det grundlæggende MED-stof, men ønsker hjælp til mere specielle problemstillinger i samarbejdet. Da PUF-undviserne ikke er professionelle undervisere, men typisk udfører PUF-undervisningen som supplement til en anden, primær faglighed, kræver det grundig understøttelse fra PUF.

I forlængelse af PUF's faciliteringsuddannelse i 2024 godkendte bestyrelsen i maj 2025 en plan om at bygge videre på uddannelsen ved at styrke den kollegiale sparring undviserne imellem. På underviserkonferencen i oktober 2025 var dette et vigtigt tema, hvor en oplægsholder fra Aarhus Universitets "Centre for Educational Development" fortalte om, hvad der kendetegner effektiv kollegial sparring. Dernæst blev undviserne introduceret til tre konkrete sparringsmetoder, som blev afprøvet på stedet. I december måned blev der afholdt en virtuel sparringsseance med over 30 deltagere, hvilket indikerer stor interesse blandt undviserne for strukturerede og fokuserede samtaler om deres underviserfaglighed. PUF har for at understøtte denne interesse lønnet PUF-undviserne særskilt for deltagelse i sparringsmødet, som følges op af flere i 2026.

Materialet til det nyudviklede klippekortmodul om "Bedre møder i MED" rummer en lang række faciliteringsmetoder, som også kan bruges i undervisningen på andre supplerende uddannelser. Dette materiale blev introduceret til PUF-underviserne ved en akademidag i august 2025 og en workshop på underviserkonferencen.

Markedsføring af uddannelsestilbud

Markedsføringen af PUFs tilbud har i 2025 primært fokuseret på MED klippekortmoduler og Uddannelse i psykisk arbejdsmiljø for leder, TR og AMR. Sekundært har omtalen handlet om muligheden for supplerende arbejdsmiljøuddannelse og inspiration til generelle temaer til drøftelse i MED-organisationen.

Markedsføringen er målrettet tidligere deltagere på PUF's uddannelser samt beslutningstagere og andre interessenter i de kommunale og regionale MED-organisationer. Den foregår primært via nyhedsmails og LinkedIn. I 2025 har repræsentanter fra PUF's administration desuden deltaget i konferencer hos MED-Samarbejdet for at oplyse om PUF's uddannelsestilbud til deltagerne der, som var medlemmer af de regionale og kommunale hovedudvalg.

Evaluering

PUF betragter evaluering som en kilde til læring, og vi deler de sammenskrevne evalueringer med underviserne og rekvisiterne. Evalueringerne indgår dermed som grundlag for en løbende dialog om, hvordan vi sikrer højst mulig kvalitet i uddannelserne. Nogle rekvisiter ønsker en samlet evaluering for årets uddannelser til brug for hovedudvalget, fx som oplæg til den årlige arbejdsmiljødrøftelse. PUF leverer gerne disse data og indgår gerne i den type dialog, som også kan bruges som afsæt for at drøfte mulighederne for supplerende tilbud.

Arbejdsmiljøuddannelsen

På arbejdsmiljøuddannelsen benytter PUF et evalueringsskema fra akkrediteringskontoret i **Uddannelses- og Forskningsstyrelsen**, som alle udbydere er forpligtet til at bruge. Vi indrapporterer en gang årligt til akkrediteringskontoret, som på vegne af Arbejdstilsynet varetager kvalitetssikring af arbejdsmiljøuddannelsen.

PUFs deltagere er generelt meget positive i deres vurdering af både udbytte og form. Resultatet af sammentællingen for 2025 svarer til året før:

Udvalgte spørgsmål på arbejdsmiljøuddannelsen:	Svar
Uddannelsen har forberedt mig godt eller rigtig godt på de opgaver, arbejdsmiljøorganisationen har.	99%
Sværhedsgraden var passende.	93%
Der var gode eller rigtig gode muligheder for at forbinde uddannelsen med hverdagen på arbejdspladsen.	96%
Uddannelsen har i høj grad eller nogen grad klædt mig på til arbejdet i arbejdsmiljøgruppen.	98%

25 % af besvarelsene var fra ledere, 72 % fra arbejdsmiljørepræsentanter og 3% har anført "andet".

Tilfredshedsgraden og det oplevede udbytte på den netbaserede uddannelse er generelt på niveau med tilstedeværelsesuddannelsen. Da der har været meget få forløb, giver det ikke mening at lave en særskilt statistik på den netbaserede uddannelse for 2025.

MED-grunduddannelsen

På MED-grunduddannelsen anvender PUF et evalueringsskema, som Danmarks Evalueringsinstitut har udarbejdet specielt til denne uddannelse.

Sammentællingen er også her generelt meget positiv og ligger på niveau med tidligere år:

Udvalgte spørgsmål på MED-grunduddannelsen:	Svar
Det var i høj eller nogen grad muligt at koble undervisningen til det lokale MED-arbejde.	95%
Underviseren var i høj eller nogen grad en dygtig formidler	94%
MED-grunduddannelsen har samlet set klædt mig godt eller rigtig godt på til MED-samarbejdet	97%

23% af besvarelserne kom fra ledere, 68% fra medarbejderrepræsentanter og 9% fra andre (fx udvalgssekretær, suppleanter og konsulenter). Også denne fordeling har været stabil igennem de senere år.

Klippekortmoduler

På de supplerende uddannelser kan der være større udsving i evalueringerne, også på det samme hold, da deltagerne har mere forskellige forudsætninger end på grunduddannelserne. Det kan derfor være vanskeligt at ramme et niveau, der rummer passende udfordring for alle deltagerne.

Udvalgte spørgsmål for supplerende uddannelse:	Svar
Det samlede udbytte af dagen har været godt eller meget godt	93%
Dagen kan i meget høj grad eller høj grad bruges i (udvalgs)arbejdet	90%

32% af besvarelserne var fra ledere, 64% fra medarbejderrepræsentanter og 4% fra andre på klippekortmoduler i 2024.

De fleste MED-klippekortmoduler afholdes for samlede MED-udvalg, men enkelte steder udbydes de i hele kommunen/regionen, hvor enkeltdeeltagere fra forskellige MED-udvalg kan tilmelde sig individuelt.

Uddannelse i psykisk arbejdsmiljø for leder, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

På denne uddannelse er vurderingerne samlet set forbedret i forhold til året før, hvor svarene på begge de nedenstående spørgsmål lå 10 procentpoint lavere.

Udvalgte spørgsmål for Uddannelsen i psykisk arbejdsmiljø:	Svar
Det samlede udbytte af uddannelsen har været godt eller meget godt.	93%
Uddannelsen kan i høj eller meget høj grad bruges i min funktion som leder/AMR/TR	87%

En del af forklaringen kan være, at to kommuner i 2024 valgte at sende hele deres MED-organisation på uddannelsen. I 2025 har deltagerne derimod selv aktivt valgt at tilmelde sig. Det kan også have betydning, at underviserne nu har opnået større rutine i at gennemføre uddannelsen, som startede i 2023.

34% af besvarelsene var fra ledere, 34% fra arbejdsmiljørepræsentanter, 29% fra tillidsrepræsentanter og 3% fra "andre" på Uddannelsen i psykisk arbejdsmiljø i 2025.

PUF har i efteråret 2025 haft en kandidatstuderende tilknyttet, som læser Generel Pædagogik (cand.pæd.) på Aarhus Universitet. Hun har lavet en frafaldsundersøgelse på uddannelsen i psykisk arbejdsmiljø. Undersøgelsen bekræfter indtrykket af, at mange deltagere er godt tilfreds og får stort udbytte af uddannelsen. Dette gælder især, hvis de på forhånd har et godt samarbejde om arbejdsmiljø på arbejdspladsen, hvorimod udbyttet er mere blandet – og frafaldet fra uddannelsen større – blandt TRIO-grupper, som oplever udfordringer i samarbejdet om det psykiske arbejdsmiljø. På baggrund af undersøgelsen har vi fastholdt indhold og form, men justeret en smule i beskrivelsen af uddannelsen.

Organisation og ledelse

PUF blev etableret i 2003 og er formelt registreret som en FMBA – (Forening Med Begrænset Ansvar). Medlemmerne er KL, Danske Regioner og Forhandlingsfællesskabet.

PUF udvikler, udbyder og formidler uddannelser og materiale til MED- og arbejdsmiljøorganisationen i kommuner og regioner. Formålet med uddannelserne er at klæde ledere og medarbejdere på til at samarbejde om opgaverne ud fra et helhedsperspektiv.

Bestyrelsen

PUF ledes af en bestyrelse, som vælges på den årlige generalforsamling. Pr. 31. december 2025 bestod bestyrelsen af:

- Martin Kabongo, KL (formand)
- Flemming Vinther, Forhandlingsfællesskabet (næstformand)
- Ole Lund Jensen, Danske Regioner
- Nadja Lund-Sørensen, KL
- Sanne Brønserud Larsen, KL
- Henrik Würtzenfeld, OAO/FOA
- Henrik Højrup Hansen, SHK/FK-K

Sekretariatsgruppen

Sekretariatsgruppen er sparringspartner for administrationen, udpeger underviserne og medvirker til at forberede bestyrelsesmøderne. Gruppen bestod pr. 31. december 2025 af:

- Nadja Lund-Sørensen, KL
- Nina Roth, KL
- Anne Toftdahl, Danske Regioner
- Steen Rank Petersen, Forhandlingsfællesskabet
- Sanne Nikolajsen, FOA
- Hans Jessen, SHK
- Lars Kehlet Nørskov, OAO
- Steen Clausen, FK-K

Administrationen

Administrationen varetager med reference til bestyrelsen den daglige ledelse af PUF. Administrationen bestod gennem hele 2025 af:

- Sekretariatsleder Jens Nørlem
- Konsulent Lotte Meinby Pedersen
- Konsulent Mette Aaris Nielsen
- Konsulent Asger Sorgenfrei

I efteråret 2025 var Camilla Angelo desuden tilknyttet som kandidatstuderende.

Underviserne

PUF-underviserne er ledere og medarbejdere med baggrund i en region, kommune eller faglig organisation, som er udpeget af de centrale parter til at varetage MED- og/eller arbejdsmiljøuddannelse. Ved årets udgang var der 67 PUF-undervisere fordelt over hele landet, heraf 33 MED-undervisere og 44 arbejdsmiljøundervisere (nogle har begge funktioner).

De lokale MED-undervisere er udpeget af et hovedudvalg til at varetage MED-uddannelsen internt i egen kommune/region. Der var 46 lokale MED-undervisere fordelt på 30 kommuner og en region ved udgangen af 2025.

Listerne over PUF-undervisere og lokale MED-undervisere opdateres løbende på <https://www.puf.dk/puf-undervisere> og <https://www.puf.dk/lokale-med-undervisere>.