

Årsberetning 2021

Uddannelsesaktiviteter

Aktivitetsniveauet i PUF for de seneste tre år er vist i skemaet nedenfor:

Uddannelsestype	2019	Kommuner 2020	Regioner 2020	I alt 2020	Kommuner 2021	Regioner 2021	I alt 2021
Arbejds miljø	199	134	24	158	192	67	264
Netbaseret arbejds miljø	-	-	-	-	6	0	6
Supplerende arbejds miljøudd.	18	7	0	7	10	0	10
MED grunduddannelse	156	88	13	114	146	35	183
MED klippe kortmoduler	84	13	12	35	45	43	90
PUF Akademi kursist dage *	348			440 (note 1)			253 (note 2)

*) Akademi dage opgøres fælles på tværs af kommuner/regioner.

- 1) Heraf var 39 deltagelse i virtuelle arrangementer af kortere varighed
- 2) Heraf var 22 deltagelse i virtuelle arrangementer af kortere varighed

For alle uddannelsestyper har der været stor vækst i 2021 i forhold til året før, fordi mange aktiviteter var aflyst i 2020 på grund af corona og dermed udskudt til 2021. De første måneder af 2021 var også præget af corona, så især de tre sidste kvartaler var derfor præget af ekstraordinært stor travlhed for PUF-underviserne og PUFs administration. Desuden påvirker det tallene, at PUF i 2021 begyndte at levere arbejds miljøuddannelse og MED-uddannelse til Region Hovedstaden. Her har der alene i 2021 været afholdt 22 arbejds miljøuddannelser, 14 MED-grunduddannelser og 10 MED klippekortmoduler.

I PUF Akademi, hvor aktiviteterne er rettet mod PUF-underviserne og de lokale MED-undervisere i regioner og kommuner, var aktivitetsniveauet i 2021 mere normalt end året før. 2020 var nemlig præget af usædvanlig stor aktivitet med kompetenceudvikling til virtuel undervisning og et ekstra MED-underviserhold.

2021 er det første år, hvor PUF har tilbudt netbaseret arbejds miljøuddannelse. PUF har dog ikke aktivt reklameret med dette tilbud før i slutningen af året. Som det fremgår, har der først og fremmest været efterspørgsel efter den traditionelle arbejds miljøuddannelse.

Udviklingsaktiviteter

Virtuelle uddannelses tilbud

PUF har på grund af corona-situationen også i 2021 tilbudt at gennemføre uddannelserne virtuelt. For arbejdsmiljøuddannelsens vedkommende dog kun i de perioder, hvor Arbejdstilsynet gav dispensation til at erstatte fysisk fremmøde med virtuel tilstedeværelse.

PUF har understøttet de virtuelle uddannelses tilbud på flere måder:

- IT-plattform: PUF har valgt at fortsætte med Microsoft Teams som teknisk ramme for undervisningen.
- Teknisk support: PUF har, primært gennem en ekstern konsulent, tilbudt teknisk support og sparring for underviserne, når de skulle undervise virtuelt.
- Tilpasning af øvelser: PUF har især i første kvartal 2021 været i tæt, løbende dialog med underviserne og på den baggrund udviklet skriftlige vejledninger, der understøtter virtuel undervisning.
- Administration af virtuelle uddannelser: PUF har løbende haft brug for at registrere omlægning til virtuelle uddannelser og tilpasse kontrakter herom i dialog med rekvirenterne, så de nødvendige tekniske og praktiske forudsætninger kom på plads.
- Opsamling af læring: PUF har faciliteret udveksling af viden og kompetenceudvikling for underviserne gennem virtuelle akademidage og på årets underviserkonference. Der er i årets løb gjort erfaringer, som kan komme PUF til gode på længere sigt, blandt andet ved den netbaserede arbejdsmiljøuddannelse.

De virtuelle uddannelses tilbud er blevet gennemført med tilfredsstillende evalueringer. Både på MED- og arbejdsmiljøuddannelsen har både rekvirenter og undervisere dog tydeligt ønsket at gå tilbage til traditionel tilstedeværelsesundervisning, når det har muligt og forsvarligt i forhold til corona-situationen.

Den netbaserede arbejdsmiljøuddannelse

PUF blev godkendt som udbyder af den netbaserede arbejdsmiljøuddannelse i slutningen af 2020. I løbet af 2021 er de første erfaringer høstet.

Den netbaserede uddannelsesplan giver mulighed for at tilrettelægge et fleksibelt forløb med en blanding af fysisk fremmøde, individuelt arbejde og virtuelle møder. Dermed kan man undgå lange dage foran skærmen, som mange deltagere har fremhævet som en negativ side ved virtuel undervisning, og samtidig tilbyder konceptet en mere fleksibel mulighed for at gennemføre uddannelsen. Det kan ikke mindst være relevant for travle ledere og arbejdsmiljørepræsentanter, der arbejder på en måde, hvor de selv kan tilrettelægge deres arbejdstid. I 2021 har to kommuner brugt muligheden til at tilbyde særlige, netbaserede forløb for ledere, der manglede uddannelsen.

Udvikling af klippekortmoduler

PUF er midt i et flerårigt projekt med gennemgang og nyudvikling af underviservejledninger og uddannelsesmateriale til klippekortmoduler. I løbet af 2021 er der nedsat fem arbejdsgrupper, som har taget fat på arbejdet med stor energi. Arbejdsgrupperne består af undervisere og repræsentanter for parterne. PUF-A varetager projektledelsen og PUF-S er styregruppe.

Det konkrete udviklingsarbejde udføres i høj grad af underviserne.

Projektet fortsætter ind i 2022, hvor det er forventningen, at PUF kan udbyde de nye klippekortmoduler og tilbyde kompetenceudvikling for underviserne, så de bliver klædt på til at undervise på dem.

Introduktion af nye PUF-undervisere

De fleste af de nyudpegede PUF MED-undervisere, som gennemførte MED-underviseruddannelsen i 2020, er kommet godt i gang med at undervise i 2021. PUF-A har understøttet dem i det omfang, de har haft behov for det, så de er kommet godt i gang med opgaverne.

Der er desuden kommet tre nye PUF-Arbejdsmiljøundervisere til i løbet af 2021.

Ny hjemmeside

Den nye hjemmeside www.puf.dk blev som planlagt taget i brug i 2021. Forskellen er ikke stor for brugerne, men det var nødvendigt at forny hjemmesiden, da IT-programmet bag den blev udfaset. Hjemmesiden rummer blandt andet overblik over PUFs tilbud samt interaktive øvelser og andre materialer, der bruges på MED- og arbejdsmiljøuddannelsen. Desuden forhandles PUFs deltagerbøger på sidens webshop.

Aktiviteter i PUF Akademi

PUF Akademi henvender sig til PUF MED- og arbejdsmiljøundervisere samt lokale MED-undervisere, udpeget af de lokale hovedudvalg i kommuner og regioner.

Underviserkonference

I oktober 2021 var det atter muligt at mødes fysisk, og PUF samlede omkring 100 undervisere og partsrepræsentanter til den årlige to-dages underviserkonference. Året før var konferencen virtuel.

Det var en stor fornøjelse for både deltagerne og for PUF som arrangør at kunne mødes fysisk igen. Konferencen er et vigtigt omdrejningspunkt for kompetenceudvikling af underviserne og mere uformel udveksling af viden og erfaringer mellem deltagerne.

På dette års konference var der fokus på at opsamle den læring, de enkelte undervisere og PUF som organisation har indhøstet om virtuel undervisning gennem corona-perioden. Dialogerne viste, at en del af læringen også kan bruges i forhold til den traditionelle tilstedeværelsesundervisning.

Der var også oplæg om bl.a. psykologisk tryghed og arbejde med høje følelsesmæssige krav. Emner, som gav meget relevant baggrundsviden for underviserne på MED- og arbejdsmiljøuddannelsen.

MED-underviseruddannelsen

PUF gennemfører hvert efterår MED-underviseruddannelsen.

I 2021 var det et lille hold med kun fire lokale MED-undervisere, som siden er gået i gang med at undervise i deres egen kommune/region. PUF lægger vægt på også at gennemføre uddannelsen i de år, hvor der ikke er stor søgning, for at understøtte samarbejdet med de kommuner og regioner, der ønsker at udpege lokale MED-undervisere. Uddannelsen tilpasses formmæssigt, så den trods det lave deltagerantal rummer den samme inspiration og læring som på større hold.

Deltagerne udtrykte også i 2021 stor tilfredshed med underviseruddannelsen.

Akademidage

I første kvartal afholdt PUF tre virtuelle akademi-arrangementer under overskriften "spørgetime om Teams". Her kunne deltagerne udveksle tips og tricks samt spørge en teknisk konsulent til råds om virtuel undervisning.



Desuden har vi afholdt to længere, virtuelle akademidage særligt for arbejdsmiljøunderviserne, heraf en dag om den netbaserede arbejdsmiljøuddannelse, som PUF blev godkendt til at udbyde i slutningen af 2020.

Netværksmøder

Gennem en årrække har PUF haft tre MED-undervisernetværk: Sjælland, Syddanmark og Nord-Midtjylland samt et arbejdsmiljøundervisernetværk, hvor underviserne årligt mødes for at drøfte emner af fælles interesse. Fremmødet har været begrænset, men deltagerne har givet udtryk for tilfredshed med muligheden for at netværke.

Der har ikke været afholdt netværksmøder i 2021 på grund af corona. Underviserne har haft meget travlt med virtuel undervisning i de perioder af året, hvor der var høj smittespredning og national eller lokal nedlukning. Resten af året har der tilsvarende været ekstraordinært stor travlhed med traditionel undervisning. De gode erfaringer med virtuelle akademi-arrangementer betyder, at PUF-A overvejer, om netværksmøderne skal genoptages i den kendte form eller på nye måder.

Evaluering

PUFs uddannelser evalueres af deltagerne. Alle deltagere modtager efter uddannelsens afslutning en personlig mail med et link til evaluering. Generelt er svarprocenten så høj, at PUF kan fæste lid til evalueringerne.

PUF betragter evaluering som en kilde til læring, og vi deler de sammenskrevne evalueringer med underviserne og rekvirenterne. Evalueringerne indgår dermed som grundlag for den løbende dialog om, hvordan vi sikrer højst mulig kvalitet i uddannelserne.

Arbejdsmiljøuddannelsen

På arbejdsmiljøuddannelsen benytter PUF standardevalueringskemaet fra Danmarks Evalueringsinstitut, som alle udbydere er forpligtet til.

Sammentællingen for 2021 viser et stabilt niveau i evalueringerne i forhold til de foregående år. PUFs deltagere er igen i år meget positive i deres vurdering af både udbytte og form. Det forhold, at nogle kurser har været afholdt som virtuelle uddannelsesforløb efter dispensation fra AT, har ikke givet en lavere vurdering af udbyttet sammenlignet med tidligere. Mange bemærker dog, at hele undervisningsdage med virtuel undervisning har været anstrengende.

Der har kun været gennemført få forløb på den netbaserede arbejdsmiljøuddannelse, hvorfor evalueringen må tages med forbehold på grund af det lave antal svar. Det er bemærkelsesværdigt, at tilfredsgraden og det oplevede udbytte på den netbaserede uddannelse er fuldt på højde med det normalt høje niveau på tilstedeværelsesuddannelsen.

MED-uddannelsen

På MED-grunduddannelsen udfylder deltagerne et evalueringsskema, som Danmarks Evalueringsinstitut har udarbejdet til PUF.

Sammentællingen viser også her, at vurderingen er stabilt positiv og uændret i forhold til 2020.



Klippekort og supplerende arbejdsmiljøuddannelse

På de supplerende uddannelser er svarprocenten knap så høj som på de obligatoriske uddannelsesforløb. Der er dog generelt stor tilfredshed med udbyttet.

De fleste supplerende dage afholdes for samlede MED-udvalg, og det er helt tydeligt, at det er den bedste måde at afholde supplerende uddannelse. På dage, der afholdes for enkelt-deltagere fra forskellige MED-udvalg og/eller arbejdsmiljøgrupper, kan det være sværere at ramme et fælles niveau, selvom underviserne arbejder aktivt med forventningsafstemning forud for uddannelsen.

Organisation og ledelse

PUF blev etableret i 2003 og er i dag formelt registreret som en FMBA – (Forening med begrænset ansvar). Medlemmerne er KL, Danske Regioner og Forhandlingsfællesskabet.

PUF udvikler, udbyder og formidler uddannelser og materiale til MED- og arbejdsmiljøorganisationen i kommuner og regioner. Formålet med uddannelserne er at klæde ledere og medarbejdere på til at samarbejde om opgaverne ud fra et helhedsperspektiv.

Bestyrelsen

PUF ledes af en bestyrelse, som vælges på den årlige generalforsamling. Pr. 31. december 2021 bestod bestyrelsen af:

- Louise Koldby Dalager, KL (formand)
- Helle Basse, Forhandlingsfællesskabet (næstformand)
- Ole Lund Jensen, Danske Regioner
- Nadja Lund-Sørensen, KL
- Sanne Brønserud Larsen, KL
- Henrik Würtzenfeld, OAO/FOA
- Henrik Højrup Hansen, LC
- Berit Ellegaard, Akademikerne

Sekretariatsgruppen

Sekretariatsgruppen er sparringspartner for administrationen og medvirker til at forberede bestyrelsesmøderne. Den bestod pr. 31. december 2021 af:

- Nadja Lund-Sørensen, KL
- Nina Roth, KL
- Clemens Ørnstrup Etzerodt, Danske Regioner
- Steen Rank Pedersen, Forhandlingsfællesskabet
- Sanne Nikolajsen, FOA/OAO
- Hans Jessen, SHK
- Tine Andresen, Akademikerne

Administrationen

Administrationen varetager med reference til bestyrelsen den daglige ledelse af PUF. Administrationen bestod pr. 31. december 2021 af:



- Dorthe Gustavsen
- Jens Nørlem
- Lotte Meinby Pedersen

En medarbejder er fratrukket i slutningen af 2021 og forventes erstattet i 2022.

Undervisere

PUF-underviserne er ledere og medarbejdere med baggrund i en region eller en kommune, som er udpeget af de centrale parter til at varetage MED- og/eller arbejdsmiljøuddannelse.

De lokale MED-undervisere er udpeget af et hovedudvalg til at varetage MED-uddannelsen internt i egen kommune/region.

Listerne over PUF-undervisere og lokale MED-undervisere opdateres dynamisk på <https://www.puf.dk/puf-undervisere> og <https://www.puf.dk/lokale-med-undervisere>.